


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

«ДЕТСКИЙ САД №131 «ЛУЧИКИ»


423827, РТ, г. Набережные Челны, улица Абдурахмана Абсалямова, дом 21 Б
тел.8(8552) 49-31-00, e-mail: sad_131@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО МБДОУ
«Детский сад №131 «Лучики»
 Г.Р.Мирзагитова

Введено в действие
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №131 «Лучики»
от «28» 08 2024 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №131 «Лучики»
 Л.С.Литвинцева

Рассмотрено и принято
на педсовете
от «28» 08 2024г.
протокол № 1

**ГODOVOЙ ПЛАН
ЕЛЛЫК ПЛАН**

муниципального бюджетного образовательного учреждения города Набережные
Челны
«Детский сад №131 «Лучики»
на 2024-2025 учебный год

Набережные Челны, 2024 год

Содержание:

№	Содержание	Страница
1.	Анализ образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 131 «Лучики» в 2023-2024 учебном году.	3
1.1.	Общие сведения об учреждении.	3
1.2.	Анализ годовых задач.	4
1.3.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	8
1.4.	Изучение государственных языков РТ.	10
1.5.	Анализ работы по повышению профмастерства педагогов	12
1.6.	Мониторинг освоения образовательной Программы	19
1.7.	Подготовка детей к школе.	20
1.8.	Характеристика педагогических кадров.	21
	Выводы и перспективы	22
2.	Методическая тема. Задачи педагогического коллектива на 2024/2025 уч. год	23
3.	Организационно-методическая работа	24
4.	Циклограмма основных мероприятий	29
4.1.	План основных мероприятий	30
4.2.	Мероприятия с детьми	32
4.3.	План работы со способными детьми	34
5.	Совещания при заведующем	35
6.	План работы с родителями	37
7.	График контроля воспитательно-образовательного процесса	40
8.	Работа с кадрами	41
8.1.	План повышения квалификации педагогических работников	41
8.2.	План работы по повышению профессионального мастерства педагогов	41
8.3.	План работы с начинающими педагогами	42
8.4.	Наставничество	43
	Приложения:	
	Приложение № 1 «План реализации Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» на 2024-2025 учебный год	
	Приложение № 2 «План мероприятий МБДОУ №131 «Лучики» по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 уч. г.»	

1. Анализ образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 131 «Лучики» в 2023-2024 учебном году.

1.1. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №131 «Лучики» расположен в типовом двухэтажном здании по адресу: 423827, РТ, г. Набережные Челны, ул. Абдурахмана Абсалямова, д.21 Б. Телефон/факс: 8(8552) 49-31-00; 49-31-03; e-mail: sad_131@mail.ru

Ссылка на сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/org692

Режим работы: понедельник-пятница 06.00-18.00 ч.

Детский сад №131 "Лучики" расположен на окраине города в новом строящем микрорайоне Яшьлек, недалеко от промышленной зоны ООО Камаз. Население молодое с детьми. Детский сад находится в окружении жилых домов. Рядом расположено МБОУ «СОШ № 62», МБДОУ «Детский сад № 132 «Сандугач».

МБДОУ «Детский сад №131 «Лучики» работает на основании лицензии Министерства образования и науки РТ в г. Набережные Челны №3812, срок действия - бессрочно.

Учредителем образовательного учреждения является Исполнительный комитет муниципального образования г. Набережные Челны.

МБДОУ «Детский сад №131 «Лучики» функционирует с 2021 года. Проектное количество мест в ДОУ – 220, количество воспитанников – 302 чел.

Детский сад №131 «Лучики» посещают дети от 3 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется на основании направления в АИС «Электронный детский сад», в соответствии с положением о приёме детей и комплектовании групп.

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало 12 групп, из них 4 группы – с обучением на татарском языке:

- Средние группы (4-5 лет) - 3
- Старшие группы (5-6 лет) - 1

В детском саду функционируют:

- Методический кабинет
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет по обучению детей родному языку
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Медицинский кабинет

Коллектив ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – Федеральным образовательным программам дошкольного образования", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.2. Анализ годовых задач.

В 2023-2024 уч. году перед педагогическим коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ экологического сознания, экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности родной природы.
2. Продолжать работу по формированию эффективной поликультурной образовательной среды по обучению языкам в ДОУ как нематериального культурного наследия народов РФ.

3. Формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Педагогическая работа по осуществлению поставленных задач проводилась согласно годовому плану ДООУ.

1-я годовая задача - Создавать условия для формирования у дошкольников основ экологического сознания, экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности родной природы.

Мероприятия по выполнению годовой задачи:

В рамках ЭКО-недели, с целью определения способов совершенствования работы по формированию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к природе, экологической культуре проведен педсовет «Формирование познавательной активности и экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края». Педагогам напомнили о формировании базовых национальных ценностей у дошкольников через реализацию Программы воспитания. Подчеркнули, что, ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Тематический контроль «Организация работы в ДООУ по экологическому воспитанию дошкольников» показал, что в мл. и ср. гр. № 10,2,3,4,5,6,12 экологическое развитие детей в основном осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми (на прогулке) и в самостоятельной деятельности детей, согласно комплексно-тематическому планированию. Дети знакомятся с сезонными изменениями в природе, с растительным и животным миром, ежедневно планируют наблюдения за небом, ветром, снегом, дождем, деревьями, птицами т.д. Отмечено богатое разнообразие форм работы совместной деятельности с детьми (утром и вечером) - беседы, д/и, труд на участке, наблюдения. Однако, не прослеживается проведение ООД на экологическую тематику по охране окружающей среды, недостаточно уделено внимания планированию экспериментальной, исследовательской деятельности дошкольников в течение месяца, рассматриванию иллюстраций, картин о природе. Смотр уголков природы показал, что в уголках имеется познавательная литература о Земле, природе, о временах года, экологические игры, демонстр. материал по темам, инструменты по уходу за растениями в соответствии с возрастом детей., природный м-л эстетично оформлен в контейнерах. В группах имеется достаточное количество дидактических игр. Контроль за организацией прогулки в режиме дня показал, что основное время прогулки отведено самостоятельной деятельности детей с природным и выносным материалом, п/играм по выбору детей, педагоги привлекают детей к посильной помощи при уборке участков. Следует отметить, что во время прогулок **воспитатели** организуют наблюдения за природными явлениями, состоянием погоды. Однако недостаточно отведено времени исследовательской, экспериментальной деятельности детей на прогулке. Просмотр занятия по экологии в гр. №12 показал, что дети имеют достаточный уровень познавательной активности, знаний об охране окружающей среды, влиянии действий человека на состояние природы. Дети могут объяснить простейшие причинно-следственные связи и закономерности; решается задача формирования осознанно-правильного отношения к природе. В рамках тематической недели по экологии среди старших и подготовительных групп организован конкурс экологических плакатов. Воспитанники принимали активное участие в его защите. С целью формирования экологической культуры и активной жизненной позиции дошкольников 4-7 лет и их родителей по отношению к проблеме сокращения видового разнообразия растительного и животного мира Татарстана проведен конкурс творческих работ «**Красная книга своими руками**» среди родителей и воспитанников средних-подготовительных групп. Объявленная акция по сбору батареек среди сотрудников и родителей ДООУ, а также акция «Посади ёлочку» на выпускном вечере в подг. группах, также способствовали воспитанию бережного отношения дошкольников к природе.

Вывод:

В ДООУ сложилась определённая система по данному направлению работы, педагогами групп проводится разносторонняя работа по экологическому воспитанию дошкольников, с

использованием разнообразных форм обучения и средств РППС. Вместе с тем имеется ряд недочетов, связанных с **воспитанием** осознанного отношения детей к сохранению и улучшению окружающей среды, формированию инициативы, самостоятельности, а также организации наблюдений в природе. Необходимо уделить особое внимание организации исследовательской, экспериментальной деятельности в режиме дня воспитанников, а также взаимодействию с родителями по формированию экологической культуры у дошкольников. Считаем, что данная годовая задача решена в полном объеме.

Перспектива:

На следующий год необходимо продолжить работу по охране окружающей среды, используя любые моменты, ситуации общения с детьми для воспитания бережного, заботливого отношения к природе, рационального использования природных ресурсов. Воспитателям систематически вести исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов, фиксируя их в дневниках наблюдений. Продолжить экологическую акцию по сбору батареек с активным привлечением детей и родителей.

2-я годовая задача - Продолжать работу по формированию эффективной поликультурной образовательной среды по обучению языкам в ДОУ как нематериального культурного наследия народов РФ.

Мероприятия по выполнению годовой задачи:

Для решения данной задачи с целью систематизации знаний педагогов об организации образовательной деятельности дошкольников по вопросам духовно-нравственного воспитания средствами народной культуры проведена Неделя толерантности:

- педсовет «Приобщение воспитанников к национальной культуре и традициям республик Поволжья». На педсовете педагог гр. № 8 Рашитова Т.Х. познакомила коллег с итогами реализации проекта по воспитанию толерантности у дошкольников «Дружат дети на планете». На открытом занятии по окружающему миру через ознакомление с особенностями культуры народов Поволжья воспитатель воспитывает в детях интерес и уважение к традициям других народов. Используя игровую деятельность, педагог закрепляет знания детей по татарскому языку в рамках УМК по обучению детей государственным языкам РТ.

В рамках Года семьи в РТ-2024 г., с целью создания педагогических условий в ДОУ для организации обучения дошкольников на основе движения, способствующих реализации этнокультурной составляющей образовательной Программы ДОУ, в ДОУ проведен конкурс на лучшую разработку напольной игры по ознакомлению дошкольников с культурой народов Поволжья. Содержание напольных игр направлено на раскрытие этнокультурного богатства традиций народов, проживающих в Поволжье. Включают в себя декоративно-прикладное искусство (орнамент того или иного народа), достопримечательности, праздники и традиции, государственная символика республик, костюмы, национальная кухня, сказки и т.д. Отмечено, что познавательная направленность игр умело сочетается с двигательной активностью детей. Грамотная разработка напольных игр отмечена воспитателями по обучению детей родному языку МО № 5, проведенного на базе нашего ДОУ.

Среди старших и подготовительных групп № 1,7,9,8,11 проведена тематическая проверка «Развивающая языковая среда в группах старшего дошкольного возраста». Выявлено, что работа по формированию у дошкольников духовно-нравственных ценностей, воспитания интереса к татарскому родному языку осуществляется через игровую и коммуникативную деятельность. По результатам проверки комиссией сделан вывод, что в группах на должном уровне создана предметно-пространственная среда для закрепления пройденного материала по татарскому, родному языку. Педагоги используют разнообразные формы работы с детьми в основном в ходе ООД, совместной деятельности с детьми в утренний и вечерний отрезок времени. Тем не менее, в отдельных группах недостаточно ведётся работа с детьми для закрепления татарских слов в самостоятельной игровой и творческой деятельности. Педагогам русских групп необходимо активнее привлекать родителей к процессу закрепления пройденного материала по татарскому языку в рамках УМК в кругу семьи, используя разнообразные формы сотрудничества.

В татарских группах в работе с родителями подчеркивается важность общения на родном татарском языке. Так в группе № 6 реализован проект «Родной язык в кругу семьи».

Воспитание толерантного отношения детей к культуре других народов прослеживается в ходе их подготовки и участия в конкурсе чтецов, развлечения «Фестиваль дружбы». Дети подготовительных групп приняли активное участие в демонстрации национальных костюмов и их элементов народов Поволжья. Особый акцент сделан на представителях русского и татарского народов, дружеском взаимоотношении со всеми народами, проживающими в нашей стране.

Продолжается реализация проектов по ознакомлению с русским фольклором в гр. № 12, по ознакомлению с татарской культурой средствами конструирования в гр. № 15. Их деятельность можно увидеть на утренниках, выступлениях педагогов на семинарах, в методических разработках.

Вывод:

В ДОУ созданы оптимальные условия для формирования духовно-нравственных, нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста. Красной нитью через весь воспитательный процесс проходит воспитание уважительного, толерантного отношения детей к представителям другой национальности, патриотического начала к родной стране. Деятельность педагогов по реализации Программы воспитания и Программы по ЭРС протекает планомерно и системно. Следовательно, годовая задача решена.

Перспектива:

- Продолжить работу педагогов по формированию у дошкольников национальной базовой ценности «Сотрудничество», «Дружба», «Гостеприимство», используя современные игровые технологии.

3-я годовая задача - Формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является взаимодействие, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательного процесса.

На групповых родительских собраниях обсуждаются вопросы развития и обучения дошкольников по различным направлениям – охрана жизни и здоровья детей, подготовка к школе, развитие речи, безопасность дошкольников, какие игрушки нужны детям и другие вопросы.

В этом году продолжена активная работа по воспитанию патриотического начала у дошкольников. Наивысший воспитательный эффект в формировании патриотических качеств у дошкольников будет достигнут лишь при тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. В течение всего учебного года красной нитью прослеживается работа в данном направлении. Как правило, это в основном мероприятия физкультурной направленности - «Зарница» - военно-спортивная игра, спортивные соревнования в честь 23 февраля с участием пап воспитанников средних групп, парад, посвященный Дню Победы. Родители активно включены в работу по воспитанию будущих граждан (особенно гр. № 1,8,3), совместная выставка рисунков, боевой техники «Дню Защитников Отечества посвящается», фотоколлажи о службе пап в армии, участии дедушек в ВОВ, сбор информации для Бессмертного полка. Факт участия большого количества родителей в подготовке и проведении Дней Воинской Славы, а также благотворительной ярмарки в честь Великой Победы говорит о том, что родители заинтересованы в воспитании у детей начал гражданского самосознания.

Наблюдения за подготовкой и проведением Дней Воинской Славы (23.02. и 09.05.) в ст. и подг. группах говорят о правильном выборе форм работы с детьми по данному направлению. Положительные отзывы педагогов, родителей и приглашенных гостей, а также яркое эмоциональное отношение детей к проведенным мероприятиям, наталкивают коллектив на внесение новшеств в организацию мероприятий, способствуют расширению социального партнерства. Традиционным остается приглашение на Дни Воинской Славы представителей военкомата, Местной Общественной Организации ветеранов (пенсионеров) Комсомольского района, а также родителей воспитанников военных профессий. Участие в акциях «Окна России», «Окна Победы», «Звезда Героя» и др. способствуют формированию у родителей и их детей

чувства гражданской принадлежности к родной стране, памяти и уважения к героическому прошлому страны.

Тематические выставки детских рисунков и поделок, участие в совместных с детьми конкурсах являются в ДОУ ежегодными и привлекают всё большее количество родителей к участию в них: выставки поделок, рисунков – «Моя родная страна» (символика РТ, РФ), «Наша Армия-сила!», «Парад красных звезд», конкурсы «Символ года 2024», «Красная книга своими руками» и др.

Неоценима помощь родителей в благоустройстве групп, помещений и территории ДОУ в течение года. Привлечение родителей к подготовке для участия в конкурсах, выставках, благоустройстве и озеленении территории, участков способствует установлению партнёрских, доверительных отношений с педагогами, повышению заинтересованности деятельностью ДОУ. По наблюдениям в течение года за активностью родителей в жизни группы и ДОУ отмечено, что самыми активными являются родители групп № 10,3,6,8,9. Красивым завершением сотрудничества ДОУ и подготовительной группы № 11 явилось участие родителей в экологической акции «Посади ёлочку» на выпускном утреннике в мае 2024 г. Данная акция введена в традицию детского сада.

В этом году активизировалась работа по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям по воспитанию детей в семье. Родители будущих воспитанников ДОУ в течение года имели возможность посетить с детьми адаптационные занятия, выстроена с ними работа (консультации, мастер-классы) в очном режиме. На следующий год необходимо продолжить встречи с детьми, педагогическое просвещение родителей в очном и заочном формате. Традиционно в мае месяце для родителей будущих воспитанников организован родительский всеобуч «Адаптация детей к условиям ДОУ», на котором освещаются основные вопросы поступления ребёнка в д/сад, работа адаптационной группы.

С целью изучения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, совершенствования форм и методов сотрудничества ДОУ и семьи среди родителей воспитанников проведено анкетирование «Ваше мнение» (123 чел.). 97% опрошенных получают информацию о деятельности ДОУ через сообщения педагогов и информационные стенды. Это говорит об активном общении «вживую» педагогов с родителями воспитанников, что является немаловажным в установлении партнерских отношений. Большинство родителей считают приемлемой формой сотрудничества родительские собрания, участие в праздниках, утренниках; совместные творческие выставки, конкурсы, мастер-классы, практикумы в очном формате. Данные результаты будут учтены при планировании мероприятий на след.уч. год. 96% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение детей в д/саду. Изучив удовлетворенность родителей о качестве проведения платных дополнительных услуг, выявлено, что 96% не имеют претензий и 94% - в организации питания.

Вывод:

Таким образом, ведется активная работа по педагогическому просвещению родителей по различным направлениям воспитания дошкольников, с использованием традиционных и интерактивных форм взаимодействия. Наиболее эффективным сотрудничеством смело можно считать воспитание у дошкольников патриотического начала. По результатам анкетирования воспитательно-образовательной работой в ДОУ родители удовлетворены на 96%. Годовая задача решена.

Перспективы:

- Сделать акцент на организации воспитательной работы по формированию ценностного отношения детей и родителей к государственной символике РТ, РФ, НЧ, приобщению детей к памятным датам нашей страны, края.
- Совершенствовать работу педколлектива по реализации календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО.

1.3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Повышению качества оказания физкультурно-оздоровительных услуг способствует грамотное проведение ФК занятий в спортзале. Отмечено, что структура занятий по ФК

соблюдается, учитываются возрастные особенности и программные требования к проведению занятий. Организуются игры и упражнения на ловкость, скорость, равновесие, гибкость, выносливость. Занятия проходят динамично, интересно, с высокой моторной плотностью. Достаточно хорошую физическую подготовку продемонстрировали дети подг. групп, заняв 1,2 место в спортивных соревнованиях, эстафетах. Вместе с тем отмечают недостаточно сформированные у дошкольников навыки обращения с мячом, их неловкость.

Навыки, полученные на ФК занятиях, закрепляются педагогами в группе. Наблюдение за двигательной деятельностью детей в группе показало, что с оформлением специальной зоны для развития крупной моторики, организации п/игр повысилась их активность. Под руководством педагогов дети знакомятся с правилами п/упражнений, игр, правильного использования разметки на полу, новых атрибутов. Дети активны, заинтересованы в выполнении физ. упражнений (прыжки в классики, развитие глазомера, координация движений, ходьба по следам, перешагивание/перепрыгивание). Атрибуты ФК уголка доступны детям, используются по их желанию. Самостоятельные игры в зоне двигательной активности организуются ежедневно, тем самым удовлетворена естественная потребность детей в движении.

Физическое развитие дошкольников находится на постоянном контроле со стороны медперсонала, старшего воспитателя и заведующего ДОУ – ежедневное проведение ООД по ФК, утренней гимнастики на свежем воздухе, гимнастики после сна, организация спортивных праздников и развлечений согласно годовому плану ДОУ. Досуги и развлечения, спортивные эстафеты максимально перенесены на свежий воздух. Однако некомфортные условия для проведения ФК занятий на спортплощадке вызывают определенные трудности у педагогов. Необходимо продумать обогащение РППС на спортплощадке в соответствии с современными требованиями.

Введение в образовательный процесс дополнительных занятий по фитнесу позволили дополнить систему мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.

Исходя из данных мониторинга по ФК на конец года (май 2024 г.) прослеживается положительная динамика высоких показателей детей по ФК за последние 3 года, что подтверждает эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в целом.

Результаты мониторинга физического развития детей.

	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
Готовые	81%	86%	84%
Условно-готовые	17%	14%	16%
Неготовые	2%	-	-

Оздоровление детей начинается с адаптационного периода. Медицинское наблюдение начинается с момента поступления детей в ДОУ. Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые в ДОУ, и организация адаптационной группы способствуют тому, что адаптация вновь принятых детей прошла в лёгкой форме.

Итоги адаптации 2023 г.

Лёгкая степень – 19 чел. – 80%

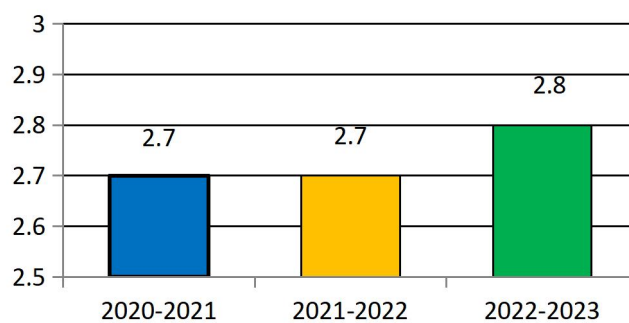
Средняя степень – 6 чел. – 40%

Тяжёлая степень – нет

Итого – 25 детей.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований, ежедневная санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ, строгий пропускной режим позволили сохранить невысокий процент заболеваемости детей. Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости показывает стабильно положительные результаты работы медицинского и педагогического персонала ДОУ.

Пропуски одним ребенком по болезни (в детоднях)



Посещаемость воспитанников

2021-2022 уч. г.	2022-2023 г.	2023-2024 уч. г.
73%	77%	79%

Вывод:

Учитывая вышеизложенное, сделан вывод о построении целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ совместно с родителями. В ДОУ созданы условия для формирования навыков личной безопасности, охране жизни и здоровья всех участников образовательных отношений. Данная деятельность ведётся системно, целенаправленно в течение всего дня, что дает право говорить о повышении качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Перспективы:

На след год необходимо усилить работу с детьми в развитии ловкости, умении обращаться с мячом в ходе обучения элементам командных спортивных игр.

1.4. Изучение государственных языков РТ.

Для овладения детьми татарским языком необходимо осуществление деятельностного подхода в обучении. Воспитателем (по обучению детей родному языку) во всех группах проводилась образовательная деятельность по обучению детей языкам с учётом требований ФГОС, вариативной части образовательной программы ДОУ, согласно плану реализации Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

В ходе занятий использовались инновационные методики, современные развивающие игровые технологии, схемы, пиктограммы, анимационные сюжеты, аудио записи в рамках игровой, коммуникативной деятельности. Разнообразные игры использовались при введении и закреплении лексики, для формирования умений и навыков разговорной речи. Однако, не во всех группах воспитателями достаточно уделялось время для повторения пройденного материала, игр в рамках УМК «Говорим по-татарски».

На занятиях по татарскому, русскому языку были проведены мероприятия, посвященные поэтам и писателям: А.Алишу, А.Барто, М. Джалилю, Г.Тукаю. Дети на всех праздниках, утренниках поют татарские песни, читают стихи на татарском языке. Дети знают народные татарские и русские игры, песни, стихи, пословицы, поговорки. С интересом слушают и смотрят театрализованные представления на татарском языке, с удовольствием играют в народные, хороводные и подвижные игры.

Грамотная организация образовательного процесса по обучению детей государственным языкам РТ в ДОУ позволила сохранить стабильность высоких результатов. В ходе проведения мониторинга освоения образовательной программы по татарскому языку (с использованием УМК) выявлены хорошие знания русскоязычных детей подготовительных групп.

Усвоение программного материала по татарскому, родному языку за 2023-2024 уч.г.

Уровни	Русские группы № 11		Татарская группа №	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	27	-	-	-

высокий	19 – 56%	-	-	-
средний	8 – 44%	-	-	-
ниже среднего	-	-	-	-

Отмечены стабильно высокие показатели в усвоении программного материала по татарскому, родному и русскому языкам за 3 года в подготовительных группах.

Сравнительный анализ усвоения программного материала по татарскому, родному и русскому языкам за 3 года

Годы	результаты по татарскому языку	результаты по родному языку	результаты по русскому языку
2021-2022	<i>Высокий-21-58%</i> <i>Средний -15-42%</i>	<i>Высокий -6-60%</i> <i>Средний -4-40%</i>	<i>Высокий-15-68%</i> <i>Средний -7-32%</i>
2022-2023	<i>Высокий--20 – 51%</i> <i>Средний – 19 – 49%</i>	<i>Высокий--7 - 52%</i> <i>Средний – 6 - 48%</i>	<i>Высокий—14 - 60%</i> <i>Средний – 9 - 40 %</i>
2023-2024	<i>Высокий--19 – 56%</i> <i>Средний – 15 – 44%</i>	<i>Высокий--9 – 58%</i> <i>Средний – 6 – 42%</i>	-

Проведя сравнительный анализ усвоения программного материала за 3 последних года, можно сделать выводы: стабильность работы по обучению детей государственным языкам РТ. Количество детей, имеющих высокий уровень по родному и татарскому языку, в этом году значительно увеличилось. Это говорит о повышении профмастерства воспитателя по обучению детей родному языку. По результатам контроля отмечено системное проведение педагогом организованной деятельности по татарскому языку, а также включение в занятия различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, художественной.

Анализируя нижеприведенную таблицу, отмечен стабильно высокий % охвата детей обучением на татарском языке.

Охват обучением на татарском языке за 3 года

Годы	Количество детей татарской национальности в ДОУ	Кол-во детей в татарских группах	% охвата
2021-2022	161	96	60%
2022-2023	144	96	66%
2023-2023	125	83	66%

В 2023-2024 уч.году татарские группы детей 6-7 лет отсутствовали. Тем не менее, благодаря целенаправленной работе воспитателей группы №11, а также воспитателя по обучению детей родному языку 14 детей татарской национальности из русских групп продолжили своё обучение на родном языке в школе.

Сведения о поступлении выпускников татарских групп в 1 тат.классы.

Год	Количество выпускников татарских групп	Количество детей, поступивших в 1 тат.кл.	% поступления
2021 г.	20	8	40%
2022 г.	22	1	4%
2023 г.	-	10	18%
2024 г.	-	14	-

Вывод:

Таким образом, анализ выполнения годового плана 2023-2024 учебного года показывает стабильность, эффективность работы по изучению государственных языков. План реализации

Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» выполнен в полном объёме, качество обучения государственным языкам по ДОУ в целом - 52 % в/ур.

Перспективы:

- Продолжить работу по повышению педагогической компетентности педагогов ДОУ в области УМК через оформление РППС групп с русским языком обучения, музыкальный зал наглядным демонстративным материалом по УМК “Говорим по-татарски”.
- Совершенствовать работу с татарскими группами по активизации родной речи дошкольников.

1.5. Анализ работы по повышению профмастерства педагогов.

Продолжилась работа педколлектива над проектом моделирования РППС ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, стимулирующей развитие познавательных способностей детей. реализации инновационной деятельности в ДОУ по следующим направлениям: технологии речевого развития, проектная, познавательно-исследовательская деятельность. В группах младшего и старшего дошкольного возраста активно используются игровые напольные пособия «Форма, цвет, размер» и «Логика».

Продолжается активное распространение опыта работы педколлектива по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств к своей стране - на майском совещании для инструкторов по ФК. Педагоги активно делятся своим опытом работы по различным направлениям развития детей, участвуя в семинарах, организованных на базе нашего ДОУ - для воспитателей МО № 5, для инструкторов по ФК, для воспитателей по обучению детей родному языку.

Проектная деятельность в нашем ДОУ является одной из самых распространенных педагогических технологий. В этом году реализовано 9 проектов по различным темам:

Проект по питанию «Правильное питание дома и в детском саду»	Декабрь-январь	гр. № 3, 2
Проект по развитию речи «Родной язык в кругу семьи»	Февраль	гр. № 8,12
Исследовательский проект «Будь природе другом» (Эколята-защитники природы)	сентябрь-ноябрь	гр. № 1, 7, 9
«Дружат дети на планете» (толерантность)	октябрь – март	ст. гр. № 11

Результаты проектов транслированы на городских, республиканских семинарах для педагогов ДОУ в течение года.

Обобщение и распространение педагогического опыта в 2024-2024 уч. году.

№ п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1	Зацепина О.А.	- Мастер-класс	- «Дидактические игры в интеллектуальном развитии детей»	Муниципальный
2	Шувалиева Э.Р.	- выступление	- «Дорожные ловушки»	Муниципальный
3	Ахметова А.И.	Печать -выступление	- Сетевое издание «Интеллект» - «Дидактические игры в интеллектуальном развитии детей»	Федеральный Региональный

		- мастер-класс	- «Совершенство РППС: двигательная зона в группе».	МО
4	Ахтямзянова Р.Д.	- Печать - Выступление - Выступление:	«Двигательная зона в группе как элемент современной РППС»	Федеральный Региональный МО
5	Абдрашитова Ф.Р.	- выступление - выступление - печать - печать - выступление	- «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның шәхесен тәрбияләүдә сյөңетлы-рольле уеннар» - «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда театр эшчәнлеге аша рәсәй халкы мәдәниятенә һәм милли традицияләренә кызыксыну формалаштыру» - Сборник «Салават күпере»	Всероссийский региональный Зональный
6	Колосова Д.М.	- Печать - Мастер-класс	- Всероссийский педжурнал «Казанский школьник и дошколята» - «Чудеса экспериментирования»	Федеральный Муниципальный
7	Колышева А.Ф.	- ООД - выступление - ООД - выступление - выступление - печать - выступление	- «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности» - Инновационные подходы в работе с родителями по физическому развитию дошкольников» - «Теремок» - «Эффективные практики ФК-оздоровительной работы с дошкольниками» - «Использование инновац. подходов в организации занятий по ФК» - Сборник «Салават күпере» - «Современные подходы в патриотич. воспитании старших дошкольников средствами ФК»	Зональный МО МО МО МО Муниципальный Муниципальный
8	Тырышкина Н.В.	Выступление Стендовый доклад Выступление	«Современное дошкольное образование: теория и практика в соответствии с ФГОС ДО» - Презентация проекта «Будь природе другом» - «Эффективные приёмы и методы работы воспитателя»	Республиканский МО Региональный

9	Мирзагитова Г.Р.	- выступление - выступление - стендовый доклад	- «Программа доп. образования» - «Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников» - Презентация проекта по ознакомлению с русской народной культурой	Региональный Зональный МО
10	Сибгатуллина А.Р.	-Выступление -Выступление	- «Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников» - Презентация игры «Фортуна счастья»	Зональный МО
11	Хусаинова И.Р.	Мастер-класс	«Многообразие фольклора, как средство приобщения детей дошкольного возраста к русской народной культуре	
12	Сахапова З.Х	Выступление Мастер-класс	-Тренинг «День психологической разгрузки» - «Психологическое сопровождение педагогов ДОУ. Профилактика выгорания»	МО Муниципальный
13	Гимазутдинова З.З.	выступление	“Сюжетные физкультурные занятия в развитии детей дошкольного возраста”	МО
14	Закирова И.Ф.	- ООД - печать - выставка	-«Поволжская ярмарка» - Сборник “Салават күпере» - Выставка народных игр	МО Муниципальный Муниципальный

Участие педагогов в конкурсах, 2023-2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Конкурс «Куркынычсызлык балалар күзлегеннән-2023» – “Безопасность глазами детей-2023”	Республиканский	2 место
2	Творческий конкурс «Осенний карнавал». Номинация «Методическая копилка»	Республиканский	1 место
3	IV Спартакиада по плаванию «Быстрее, выше, сильнее!»	Региональный	1 место
4	Конкурс РППС «Растём играя»	Республиканский	1 место
5	Конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Республиканский	1 место
6	Конкурс на лучшее новогоднее оформление г. Набережные Челны	Районный	3 место
7	Методический конкурс “Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар ”	Республиканский	1,2,3 место
8	Конкурс методических разработок по работе с	Региональный	2 место

	родителями “Формула взаимодействия ДОУ и семьи”		
9	Конкурс на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход – основа организации образовательного процесса в ДОУ»	Республиканский	2 место
10	Конкурс методических разработок «Милләтем хэзинәсе»	Региональный	1 место
12	Конкурс методических разработок «Авторская дидактическая игра/пособие по речевому развитию в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста»	Республиканский	3 место
13	Конкурс научно-исследовательских работ «Мой край»	Региональный	2 место
14	Фестиваль-конкурс “Это всё – моё, родное...”	Региональный	Лауреат 2 ст.
15	Фестиваль художественного творчества среди образовательных учреждений города «Таланты вокруг нас». Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Муниципальный	2 место
16	Конкурс методических разработок «Балалар – ижат-театр»	Региональный	2 место
17	«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» Номинация «Методическая разработка»	Республиканский	3 место

Участие воспитанников в конкурсах 2023-2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. нет тебя красивей, Татарстан родной»	Региональный	лауреат 2,3 степени
2	Фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!»	Всероссийский	лауреат
3	Соревнования «Детское троеборье» (МО №5)	Муниципальный	3 место
4	Фестиваль национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Республиканский	1 место
5	Творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» - «Минем халкымның мәдәнимирасы»	Республиканский	1,2 место
6	Спартакиада “Быстрее, выше, сильнее!”	Региональный	1 место
7	Конкурс творческих работ “Осень-золотая пора”	Республиканский	1 место
8	Творческий конкурс ко Дню матери «Мама-это счастье!» - «Әни – бәхет!»	Республиканский	1,2 место
9	Медиаконкурс «Мама-солнышко моё»	Республиканский	Лауреат 1 ст.
10	Интеллектуальная олимпиада «Умники России»	Всероссийский	1,2,3 место
11	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	Зональный	2 место
12	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	1 место
13	Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок»	Всероссийский	3 место
14	Конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Республиканский	2 место
15	Конкурс творческих работ «Снежная сказка»	Республиканский	1 место

16	Конкурс творческих работ «Сияние Нового года»	Региональный	3 место
17	Конкурс творческих работ «В дом стучится Новый год»	Всероссийский	1 место
18	Конкурс чтецов «Читают дети Михалкова»	Муниципальный	3 место
19	Конкурс «Минем балам татарча сөйләшә»	Муниципальный	1 место
20	Творческий конкурс «Радуга национальных культур»	Муниципальный	2 место
21	Конкурс творческих работ «Защитники Отечества-герои всех времен»	Республиканский	1,2 место
22	Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	3 место в муниц. этапе
23	Фестиваль юных исполнителей “Первые шаги”	Республиканский	2 место
24	Соревнования «Малые зимние олимпийские игры» среди команд ДОУ	Муниципальный	2 место
25	Творческий конкурс «Нежный, добрый, очень милый праздник мам неповторимый»	Всероссийский	1 место
26	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Весёлая карусель»	Республиканский	2 место
27	Фестиваль-конкурс национального тат. искусства «Кызыл төлке»	Республиканский	Лауреат 1 степени
28	Фестиваль-конкурс «Это всё моё-родное»	Региональный	Лауреат 2 ст.
29	Творческий конкурс «Весна-красна!»	Всероссийский	Победитель
30	Интеллектуальная олимпиада «Умка»	Всероссийский	1 место
31	Творческий конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	Всероссийский	1 место
32	Конкурс чтецов «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Республиканский	Лауреат 3 степени
33	Творческий конкурс «Эхо Победы». Номинация «Вокальное и музыкальное искусство»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
34	Конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	Республиканский	2 место
35	Конкурс творческих работ среди детей «Салют Победы»	Республиканский	1 место
36	Конкурс чтецов «Читаем Тукая»	Республиканский	Лауреат 3 ст.
37	Соревнования «Легкоатлетическая эстафета» среди команд детей ДОУ (МО № 5)	Муниципальный	2 место

В связи с изданием приказа Минпросвещения № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО» проведен ряд организационных мероприятий с педагогами ДОУ – создание рабочей группы, разработка образовательной программы ДОУ, проведение консультаций по основным разделам ФОП. В следующем уч. году необходимо оказать методическое сопровождение педагогов по реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП.

Вывод:

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод – коллективом ДОУ проведена активная работа по транслированию своего опыта работы по различным направлениям. Участие педагогов в методических конкурсах и семинарах способствуют развитию творческого потенциала, раскрытию новых возможностей педагогов, достижению оптимальных результатов в образовании и воспитании дошкольников. Педагогический коллектив готов к введению новых требований к воспитанию и обучению дошкольников.

Перспективы:

- Повышение профессионального уровня педагогов по реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП.

1.6. Мониторинг освоения образовательной Программы.

1.7.

Результаты мониторинга образовательного процесса на конец 2023-2024 учебного года

Уровни	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы	Итого:
Высокий	64%	52%	67%	60%
Средний	34%	43%	33%	37%
Низкий	2%	5%	-	3%

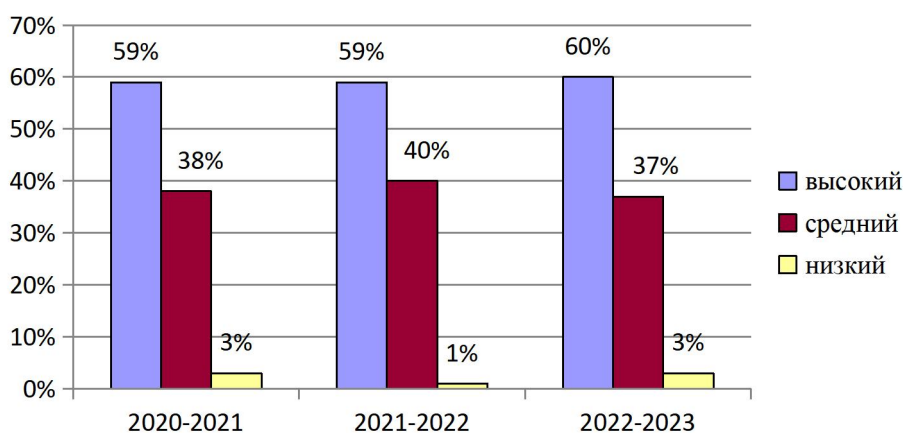
Анализ мониторинга освоения образовательных областей показал, что дошкольники ДООУ №131 (средние-подг. группы) в 2023-2024 уч. г. освоили программу на высоком уровне 60%. На протяжении 3 лет отсутствуют «неготовые» по ФК дети в подг. группах, что является хорошим показателем их физической готовности к школе. В результате диагностики, выявлены образовательные области, освоение которых вызывает у детей определённые затруднения «Речевое развитие» (ст. гр.- 43% в/ур.).

Из года в год продолжается усиленная работа по развитию речи, как самого трудного для освоения раздела Программы. В целом, 65% детей подг. групп освоили программу по развитию речи на высоком уровне. Остается проблемным вопросом развитие ЗКР у дошкольников и своевременная логопедическая помощь по коррекции звукопроизношения.

Целенаправленная систематическая работа педагогов по формированию познавательных способностей детей (проекты, исследовательские работы, конкурсы и турниры по шашкам, пазлам и др.), а также профмастерство воспитателей в обучении детей в ОО «Познавательное развитие» наблюдается повышение процента детей с высоким уровнем – с 48% до 60%.

Сравнивая результаты диагностики за последние 3 года (см. табл.), можно отметить стабильность качества обучения детей.

Итого по ДООУ (освоение программы за 3 года):



Перспективы:

- Продолжить работу по развитию у дошкольников всех сторон речи, познавательному направлению, формированию представлений о родном крае, стране.

1.8. Подготовка детей к школе.

Высокие показатели интеллектуальной подготовки детей к школе подтверждаются данными мониторинга педагога-психолога. Обследование дошкольников подготовительной к школе группы №11 проводилось на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Из 27 чел. готовы к школьному обучению –94% - 23 чел. (IV и III уровень), частично готовы (II уровень)– 4 чел., не готовых детей (I уровень) – нет. Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня. По предварительному опросу родителей 8 чел. планируют обучение в гимназиях города. Развитие воспитанников с III уровнем соответствует возрастной норме. Данные дети могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. Детям со II и I уровнем развития - 3 чел. - требуются дополнительные развивающие занятия и консультации специалистов – логопеда, педагога-психолога, невропатолога (см. аналитическую справку педагога-психолога).

Учитывая проблемы по развитию речи прошлого года, в 2023-2024 уч. г. уделено особое внимание формированию зрительно-моторной координации, развитию звукобуквенного анализа слов. С детьми проведены дополнительные развивающие занятия, организовано методическое сопровождение воспитателей и родителей по вопросам речевого развития детей. Повысились результаты сформированности у старших дошкольников саморегуляции поведения и организация деятельности по сравнению с прошлым годом. В этом учебном году отмечено повышение показателей по формированию мыслительных процессов у дошкольников (72 % в/ур.).

Результаты диагностики по подготовке детей к школе за последние 3 года отражены в таблице.

	Высокий уровень		Средний уровень		Уровень ниже среднего		Низкий уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2023-2024 уч. г.								
Конец 2023-2024 г	40	77%	9	17%	3	6%	-	-
2022-2023 уч. г.								
Конец 2022-2023 г	56	74%	14	18%	5	7%	1	1%
2021-2022 уч. год								
Конец 2021-2022 г.	39	60	22	34	4	6	-	-

Педагогам ДОУ необходимо продолжить работу по развитию речи дошкольников, в частности, по воспитанию звуковой культуры речи, связной речи. Продолжить работу педагогов по формированию зрительно-моторной координации, внимания у будущих выпускников, развитию мыслительной деятельности.

Мотивационная готовность к обучению в школе 2023-2024 уч.г.

	Количество детей	%
Сформирована	24	90
Не сформирована	3	10%

Подготовка детей к школе включает в себя не только интеллектуальное развитие, но и физическую подготовленность. По результатам диагностики по ФК, готовы к обучению в школе 96% детей.

Вывод:

Учитывая данные педагога-психолога, инструктора по ФК, воспитателя по обучению детей родному языку и результаты мониторинга освоения Программы на конец 2023-2024 уч. г., сделан вывод, что дети подготовительных групп к обучению в школе готовы.

Перспективы:

- Повышение эффективности влияния модернизированной среды на формирование познавательных способностей дошкольников и, как следствие, сохранение высокого уровня готовности воспитанников к школе (уровень развития высших психических функций) не менее 60%.

1.9. Характеристика педагогических кадров.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 80% согласно штатному расписанию. Все имеют профильное (дошкольное) образование. Педколлектив насчитывает 20 педагогов – старший воспитатель, 14 воспитателей, 5 узких специалистов (педагог-психолог, инструктор по ФК, 2 музыкальных руководителя, воспитатель по обучению детей родному языку).

В учреждении сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация ДОУ создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Согласно плану повышения профессионального мастерства, проводится разносторонняя методическая работа, индивидуальная помощь педагогам при организации воспитательно-образовательного процесса в условиях обновления образования в соответствии с ФГОС ДО: групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы. Аттестация педагогических кадров в ДОУ проводилась в сроки, установленные Приказом МО и НРТ в соответствии с нормативно-правовыми документами. В ДОУ имеется перспективный план по аттестации и курсовой подготовке педагогов по повышению квалификации, разработанный до 2027 года.

Итоги аттестации педагогов в 2023-2024 уч. году: подали заявление 6 педагогов – 6 чел. на 1КК

Система подготовки педагогов к предстоящей аттестации в ДОУ заключается:

- составление индивидуального плана повышения проф. уровня педагогов, в т.ч. по теме самообразования, совместный анализ их достижений за межаттестационный период;
- организация в ДОУ методических конкурсов, мастер-классов для педагогов своего ДОУ с последующим распространением опыта работы педагогами на муниципальном и региональном уровне;
- рекомендации и направление педагогов на участие в конкретных конкурсах, семинарах, публикации в печати, разработки рабочих программ и пособий доп. образования;
- заполнение экрана рейтинга педагогов по итогам года;
- посещение открытых мероприятий (семинаров, ООД, выставок, вебинаров) в других ДОУ для обогащения собственного опыта (в заочном/очном формате);
- индивидуальные и групповые беседы с педагогами о повышении/сохранении их проф. уровня, а следовательно, имиджа ДОУ;
- материальное стимулирование педагогов - поощрение педагогов решением балансовой комиссии по оценке качества педагогической деятельности, т.е. повышение зарплаты.

В результате:

- прослеживается положительная динамика роста квалификационного уровня педагогов за последние 3 года – 86%-92%.
- за последние 5 лет 4 воспитателя перешли на должность старшего воспитателя/руководителя, что говорит о достаточно высоком профессиональном уровне подготовки педагогов.

В 2023-2024 уч.г. образовательный уровень педагогов остался на прежнем высоком уровне 92 %. 2 человека (муз. рук.) остаются со средним профессиональным образованием.

Образовательный уровень педагогов

	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
Высшее профессиональное	27 - 96%	25 - 96%	24 – 92%
Среднее профессиональное	1 – 4%	1 – 4%	2 – 8%

По итогам 2023-2024 уч. года имеют профильное (дошкольное) образование – 20 педагогов ДОУ укомплектовано педагогами с профильным образованием – 100%.

С целью повышения профессионального уровня 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 час.

Перспективы:

- Поднимать категориальный уровень педагогов не менее 82 %.

Общие выводы и перспективы.

Подводя итоги прошедшего учебного года, можно отметить, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом ДОУ, выполнены, годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2023-2024 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. Координация работы всех участников педагогического процесса позволила добиться положительных результатов. Информация о результатах работы педагогического коллектива ДОУ представлена на официальном сайте детского сада (портал «Электронное образование в Республике Татарстан»).

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность вышеперечисленных проблем побудила в дальнейшем продолжать работу по данным направлениям и определить перспективы работы в 2024-2025 уч. году:

1. Продолжить работу по речевому развитию детей на двух государственных языках РТ.
2. Развивать социально-коммуникативные навыки дошкольников в рамках духовно-нравственного, патриотического воспитания, приобщения детей к памятным датам нашей страны, края.
3. Совершенствовать работу педколлектива по реализации календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО.
4. Усилить работу по формированию физических качеств дошкольников, в т.ч. по развитию ловкости, умении обращаться с мячом в ходе обучения элементам командных спортивных игр.
5. Повышение профессионального уровня педагогов по реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП.
6. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников в воспитании духовно-нравственных качеств личности дошкольников.

Методическая тема:

Обеспечить единое образовательное пространство обучения и воспитания дошкольников на основе традиционных российских ценностей.

Задачи педагогического коллектива на 2024/2025 уч.год:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Продолжить работу по формированию базовых ценностей «Жизнь», «Здоровье», используя вариативные формы и методы воспитания основ ЗОЖ и информационной безопасности.
3. Совершенствовать систему духовно-нравственного, патриотического воспитания дошкольников посредством эффективной реализации календарного плана воспитательной работы

3. Организационно-методическая работа

Педагогический совет № 1

Тема: «Реализация ООП ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Основные задачи и направления работы ДОУ на 2024-2025 уч. год»

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период.

Определение перспектив работы на 2024-2025 учебный год.

Дата: август 2024 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Итоги августовских совещаний работников образования.	Зав. ДОУ	
2	Эффективность оздоровительной работы летнего периода.	Ст. м/с	
3	«ФОП ДО» (Особенности календарного плана воспитательной работы)	Ст. воспитатель	
4	Утверждение проекта плана работы ДОУ на 2024/25 уч.год, ООП ДОУ в соответствии с ФОП ДО.	Ст. воспитатель	
5	Утверждение годового календарно-образовательного графика ДОУ, расписания ООД, планов и рабочих программ педагогов, авторских программ доп. образования	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель Узкие специалисты	
6	Практическое занятие с элементами тренинга «В детский сад с хорошим настроением»	Педагог-психолог	

Подготовка к педсовету.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Оформление в холле межгрупповой выставки картин, панно из природного, бросового м-ла «Флаг моей страны», приуроченной ко Дню государственного флага РФ.	Воспитатель по родн. яз.	в холле ДОУ
2	Смотр групп по подготовке к новому учебному году.	Совет педагогов	13.08.24
3	Анализ работы ДОУ за ЛОП-2024.	Ст. воспитатель, ст. м/с	
4	Разработка проекта годового плана ДОУ, ООП ДОУ, сетки ООД, режима дня, перспективных планов и рабочих программ педагогов.	Ст. воспитатель, Совет педагогов	
5	Выставка детских рисунков, фотогазет «Наше лето!»	Воспитатели ср., ст., подг. групп	в холлах ДОУ

Педагогический совет № 2

Тема: «Развитие познавательно-речевой культуры дошкольников средствами театрализации»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи детей.

Дата: 13 ноября 2024 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Итоги смотр конкурса «Мир театра»	ст. воспитатель	
2	Значение театрализованной деятельности в развитии речевых навыков	Воспитатель Габдрахманова Р.Р.	
3	«Организация театрализованной деятельности как средство речевого развития дошкольников»	Воспитатель Абдрашитова Ф.Р.	
4	«Вовлечение родителей в театрализованную деятельность ДОУ»	Воспитатель Рашитова Т.Х.	
5	Показ мастер-класса с педагогами.	Муз. руководитель Заббарова А.З.	

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
	<u>Неделя Театра:</u>		
1	Подготовка и показ отрывков театрализованных представлений на День Матери.	педагоги и узкие специалисты	
2	Смотр конкурс «Мир театра»	Совет педагогов	
3	Консультации: - для педагогов «Методические рекомендации по подготовке детей к выступлениям перед аудиторией»	Муз. руководитель	

Педагогический совет № 3

Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе традиционных ценностей русского и татарского народов».

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности дошкольников по вопросам духовно-нравственного воспитания средствами художественной литературы.

Дата: 22 января 2025 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Итоги тематического контроля «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей»	Ст. воспитатель	
2	Итоги конкурса на лучшую разработку конспекта ООД по формированию традиционных ценностей народов РФ	Ст. воспитатель, воспитатель по обуч.родн.яз.	
3	Педагогический ринг	Ст. воспитатель	Все группы
4	Выступление из опыта работы «Использование народных сказок в нравственном воспитании дошкольника».	Воспитатель по родн.яз.	

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
	<u>Неделя нравственности:</u>		
1	Тематический контроль «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей»	Ст. воспитатель	Ср, ст., подг. группы
2	Просмотр ООД по духовно-нравственному воспитанию	Воспитатели старших групп	Декабрь Январь
3	Анкетирование родителей «Семейные ценности и традиции»	Воспитатели	Декабрь
4	Консультация «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	Воспитатель родн.яз.	Октябрь
5	Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей.	Воспитатель	Февраль
6	Мастер-класс «Знакомимся с играми народов Поволжья»	Муз. рук., восп. родн.яз.	Март

Педагогический совет № 4

Тема: «Выпускник детского сада – успешный первоклассник в рамках современных требований к образованию»

Цель: Уточнить позицию школы, детского сада и дополнительного образования по вопросам подготовке детей к школе; выработать единый механизм взаимодействия детского сада, семьи и школы по вопросам преемственности.

Дата: 19 марта 2025 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1.	Преемственность ДООУ и школы.	Заведующий ДООУ	
2.	Актуальные аспекты подготовки детей к школе.	Ст. воспитатель	
3.	Психологическая готовность к школе.	Педагог-психолог	
4.	Описание «модели» выпускника дошкольного образовательного учреждения	Узкие специалисты	
5.	Проблемы и трудности на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста в процессе подготовки к школе.	Воспитатели подготовительных групп	

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1.	Опрос родителей, педагогов на тему «Определение главных факторов, обеспечивающих успех ребёнка в школе».	Воспитатели, педагог-психолог	
2.	Просмотр открытых занятий в подготовительных группах	Воспитатели	
3.	Смотр-конкурс «Картотека дидактических игр, как средство подготовки к школе»	Старший воспитатель, члены комиссии	
4.	Семинар «Подготовка к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО в разных возрастных группах»	Старший воспитатель, воспитатели	

Педагогический совет № 5

Тема: «Нескучный сад»

Цель: Анализ эффективности педагогической деятельности коллектива за 2024-2025 г.

Дата: 16 апреля 2025 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1.	Анализ деятельности педколлектива за год: - по реализации годовых задач; - по реализации календарного плана воспитательной работы; - по использованию УМК;	Ст. воспитатель	
2.	Анализ заболеваемости за год.	Ст. м/с	
3.	Презентация педагогов своих побед и достижений за учебный год	Педагоги ДОУ	
4.	Награждение педагогов по итогам уч. года.	Заведующий ДОУ	
5.	Утверждение плана на летне-оздоровительный период 2025 года.	Заведующий ДОУ	
6.	Практическое занятие с элементами тренинга «Арт-терапия как средство снятия эмоционального напряжения!»	Педагог-психолог	

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1.	Отчеты о работе по теме самообразования (в форме собеседования при заведующем ДОУ)	Воспитатели, специалисты	
2.	Творческие отчеты педагогов доп. образования	Руководители кружков	
3.	Анкетирование родителей «Есть ли прогресс?»: - об оказании доп. слуг; - об использовании УМК; - о качестве образовательной деятельности ДОУ.	Педагог-психолог	
4.	Просмотр ООД по итогам года.	Педагоги ДОУ	
5.	Выпускные утренники в подготовительных группах.	Муз.руководитель воспитатели	

Круглый стол

Тема: «Адаптация: плюсы и минусы»

(особенности психофизиологического развития детей 3 лет)

Цель: Анализ социализации и адаптации вновь принятых детей групп раннего возраста.

Дата: октябрь 2024 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Анализ заболеваемости за август -октябрь. Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период.	ст. м/с	
2	«Результативность адаптационного периода детей младшего возраста к ДООУ»	Воспитатели	
3	Практикум «Игры для адаптации в детском саду»	педагог-психолог	

Семинар-практикум № 1

(с приглашением родителей)

Тема: «Формирование информационной безопасности воспитанников как необходимое условие сохранения психологического здоровья»

Цель: Актуализировать проблему формирования информационной безопасности воспитанников в триаде «педагог-ребёнок-родитель».

Дата: декабрь 2024 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности.	Заведующий ДООУ	
4	Знакомство с нормативными правовыми актами, регулирующие вопросы информационной безопасности детей.	Ст. воспитатель	
5	«Компьютерная безопасность детей. Опасные сайты»	Педагог-психолог	

Подготовка к семинару

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Предупредительный контроль «Использование ИКТ в образовательном процессе. Соблюдение требований СанПин»	Ст. воспитатель, ст. м/с	
2	Участие воспитателей в вебинарах по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	воспитатели ст., подг. групп	
5	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	Ст. воспитатель	

Семинар–практикум № 2

Тема: «Подготовка к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО в разных возрастных группах»

Цель: Познакомить педагогов с этапами работы по обучению грамоте младших-старших дошкольников в соответствии с ФОП.ДО.

Дата: февраль 2025 г.

№	Содержание работы	Ответственные	
	<u>Неделя педагогического мастерства:</u> «Реализуем ФОП ДО»		
1	Консультация «Анализ парциальных программ для обучения дошкольников элементам грамоты»	Ст. воспитатель	
2	Мастер-класс - «Цикл игр по обучению грамоте в старших, подготовительных группах».	Шувалиева Э.Р., Зацепина О.А.	
3	Выставка методических пособий, игр по обучению грамоте.	Ст. воспитатель	

4. Циклограмма основных мероприятий

№	Мероприятия	Сент	Окт	Нояб	Дек.	Янв	Февр	Март	Апр	Май
1	Педсоветы	*		*		*		*		*
2	Семинары, круглый стол		*		*		*			
3	Педагогические недели	*		*		*		*		
4	Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	Конкурсы, выставки	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	Просмотр ООД, режим.моментов,		*	*	*		*	*	*	*
7	Практикумы, мастер-классы	*	*					*		
8	Общие родительские собрания	*				*				*
9	Праздники	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Совещания при заведующем	*	*	*	*	*	*	*	*	*

4.1. План основных мероприятий

№	Тема	Сроки	Ответственные
I. Педсоветы			
1	«Реализация ООП ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Основные задачи и направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»	Август	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2	«Развитие познавательного-речевой культуры дошкольников средствами театрализации»	Ноябрь	ст. воспитатель
3	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе традиционных ценностей русского и татарского народов».	Январь	ст. воспитатель
4	«Выпускник детского сада – успешный первоклассник в рамках современных требований к образованию»	Март	ст. воспитатель
5	«Нескучный сад»	Апрель	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
II. Семинары-практикумы, тренинги			
1.	Практическое занятие с элементами тренинга «В детский сад с хорошим настроением»	Август	Педагог-психолог
2	Круглый стол «Адаптация: плюсы и минусы»	октябрь	ст. воспитатель, педагог-психолог ст. м/с
3	Семинар №1 «Формирование информационной безопасности воспитанников как необходимое условие сохранения психологического здоровья»	Декабрь	ст. воспитатель,
4	Семинар №2 «Подготовка к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО в разных возрастных группах»	январь	ст. воспитатель, ст. м/с
5	Практическое занятие с элементами тренинга «Арт-терапия как средство снятия эмоционального напряжения!»	Май	Педагог-психолог
III. Педагогические недели			
1	Неделя педмастерства «Реализуем ФОП ДО»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Неделя театра	Октябрь	Ст. воспитатель
3	Неделя добра	Декабрь	Ст. воспитатель
4	Неделя нравственности	Март	Ст. воспитатель
5	Неделя открытых дверей	Апрель	Ст. воспитатель
IV. Консультации			
1	«Методические рекомендации по подготовке детей к сдаче норм ГТО» (для подг. групп)	Сентябрь	Инструктор по ФК
2	Консультация «Анализ парциальных программ для обучения дошкольников элементам грамоты»	Октябрь	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.
3	«Особенности организации режимных моментов» (прогулка, сон, ООД)	Сентябрь	ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.

4	Консультация по результатам анкетирования родителей вновь поступивших детей-татар.	Сентябрь, октябрь	Восп. по обуч. детей род.языку Мирзагитова Г.Р.
5	«Ознакомление с тематическим планом по патриотическому воспитанию в разных возрастных группах»	Октябрь	ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.
6	«Компетентность воспитателя в вопросах сотрудничества с родителями в осуществлении музыкального развития детей»	Октябрь	муз.руководитель
7	Практическая консультация «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	Октябрь	Воспитатель
8	Анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности.	Ноябрь	Педагог-психолог
9	«Физическое развитие и здоровье ребенка-основа формирования личности»	Ноябрь	Инстр. по ФК
10	Роль игровых технологий на музыкальных занятиях.	Ноябрь	Муз.руководитель
11	Рекомендации по работе с «неготовыми» детьми (по итогам МКР)	Ноябрь Январь	Инструктор по ФК
12	«Ребёнок в кризисном состоянии, как воспитатель может помочь?»	Декабрь	Педагог-психолог
13	Консультация «Формирование нравственных качеств личности дошкольника средствами худ. литературы»	Декабрь	Воспитатель
14	Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к ЗОЖ»	Январь	Инстр. по ФК
15	«Компьютерная безопасность детей. Опасные сайты»	Январь	Педагог-психолог
16	«Эмоциональное выгорание: что делать, чтобы его избежать?»	Февраль	Педагог-психолог
17	Воспитание патриотических чувств у дошкольников средствами музыки»	Февраль	Муз.руководитель
18	Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей.	Февраль	Воспитатель
19	«Использование УМК на прогулке»	Март	Восп.по обучению детей род.языку Мирзагитова Г.Р.
20	«Музыкально-ритмические упражнения как средство укрепления здоровья детей»	Март	Муз.руководитель
21	«Инструкция по правилам безопасного поведения на водоёмах в весенний и летний периоды»	Март-апрель	Инструктор по ФК
22	“Телнең башы гаиләдә” (для татарских групп)	Апрель	Восп.по обучению детей род.языку Мирзагитова Г.Р.
23	«Готовность к школе»	Апрель	Педагог-психолог
<i>V. Смотры, выставки, конкурсы, акции</i>			
1	Смотр групп на лучшую подготовку к учебному году.	Август	Ст. воспитатель Совет педагогов
2	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Август-октябрь 2024 г.	Ст. воспитатель Зав.ДОУ

3	Выставка методических пособий, игр по обучению грамоте.	Сентябрь	Ст. воспитатель
4	Смотр зимних участков.	Январь	ст. воспитатель
5	Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах.	По плану УО, МО и НРТ	ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.
6	-Акция – поздравление «Педагог-это звучит гордо!» - Акция «От всей души» (вручение билетов на б/пл посещение концерта).	Сентябрь В течение года	Профком Зав. ДОУ
VI. Открытые просмотры ООД, режимных моментов			
1	Взаимопросмотр процесса умывания, утренней зарядки, прогулки	октябрь-ноябрь	гр. № 11,10
2	Показ ООД по нравственному воспитанию	Октябрь Декабрь март	
3	Показ ООД по развитию речи, окружающему миру в татарских группах	Февраль	воспитатели
4	Просмотр ООД по итогам года в подготовительных группах № 1,8,7,9 с приглашением учителей СОШ № 62.	Апрель	
VII. Практикумы, мастер-классы			
1	Мастер-класс - «Цикл игр по обучению грамоте в младших, средних, старших, подготовительных группах».	Сентябрь	Воспитатели
2	«Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	Октябрь	Воспитатель
3	Практикум «Игры для адаптации в детском саду»	Октябрь	педагог-психолог Волкова П.А.
4	Мастер-класс «Знакомимся с играми народов Поволжья»	Март	Муз.руководитель
VIII. Проекты			
1	Проекты по театральной деятельности «Где живет сказка»	Сентябрь-январь	Воспитатели
2	Проект по взаимодействию с родителями «Детский сад и семья- настоящие друзья»	1 полугодие 2024-2025 уч.г.	Зав. ДОУ, ст. воспитатель

4.2. Мероприятия с детьми.

I. Праздники, развлечения, досуги			
1	Праздник, посвященный Дню республики «Мой Татарстан» (подг. гр.) – с прослушиванием гимна РТ.	Август	Восп.по обучению детей род.языку Мирзагитова Г.Р., муз.руководитель.
2	Развлечение «День Знаний», посвященный 1 сентября. (подг. группы)	Сентябрь	Музыкальные руководители
3	«Праздник-безобразник», посвященный Дню дошкольного работника (подг. гр.)	Сентябрь	инструктор по ФК Гимазутдинова З.З.
4	Осенние развлечения «Осенние встречи» – «Сембелә»(младшие– подготовительные группы).	Октябрь	Муз.руководители
5	Концерт «Бабушки и дедушки, мы вас поздравляем!» ко дню старшего поколения	Октябрь	Муз.руководитель

6	Квест-игра «Путешествие по станциям» (старшие, подготовительные группы) в честь Дня народного единства.	Ноябрь	Воспитатели
7	Развлечение «День здоровья» (в рамках недели здоровья)	Ноябрь	инструктор по ФК Гимазутдинова З.З.
8	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери «Мама-лучший друг»	Ноябрь	Муз.руководители
9	Праздник Нового года	Декабрь	Муз.руководители
10	«Прощание с елочкой» (младшие-подготовительные группы).	Январь	Муз.руководители
11	«Зарница» - военно-спортивная игра (ст., подг. группы) с родителями – (с внесением флага РФ)	Январь	Инструктор по ФК Гимазутдинова З.З.
12	Развлечение «Фестиваль дружбы» к Международному дню родных языков	Февраль	Воспитатель по об. детей род.яз. Мирзагитова Г.Р.
13	Спортивные соревнования в честь 23 февраля «Буду в армии служить!» (ср. группы) с родителями	Февраль	инструктор по ФК Гимазутдинова З.З.
14	Утренники в честь 8 марта. (младшие-подг. гр)	Март	Муз.руководители
15	Развлечение Науруз, Масленица (средние – подготовительные группы)	Март	муз.руководители Восп-ль по обуч. детей род.языку Мирзагитова Г.Р.
16	Развлечение в честь Г.Тукая	Апрель	Воспитатель по об. детей род.яз. Мирзагитова Г.Р.
17	«Праздник эколят» в честь Всемирного дня Земли (ст. гр.)	Апрель	Муз.руководитель
19	Парад, посвященный Дню Победы, «Солдатская каша» (ст., подг. группы) - с внесением флага РФ, прослушиванием гимна РФ.	Май	Муз.руководители инстр. по ФК Гимазутдинова З.З.
20	Флешмоб «Одна песня на всех» ко Дню Победы	Май	Воспитатели подг. групп
21	«До свидания, детский сад!» (выпускной бал) (подготовительные группы)	Май	Муз.руководитель Заббарова А.З.
II. Конкурсы, викторины, выставки			
1.	Выставка детских рисунков, фотоколлажей «Наше лето!»	Август-сентябрь	Воспитатели
2	Выставка творческих работ из природного материала «Портрет Осени»	Сентябрь	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.
3	Конкурс чтецов «Природа родного края в стихах» ко Дню защиты животных.	Октябрь	восп. по обуч. детей род.языку Мирзагитова Г.Р.
4	Фотоколлаж, фотосессия «Я и папа!» ко Дню отца.	Октябрь	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.
5	Выставка рисунков «Рисуем маму вместе с папой» ко Дню матери.	Ноябрь	воспитатели ст., подг. групп
6	Выставка поделок, рисунков «Герб нашей	Ноябрь-	Воспитатели ст.,

	страны» ко дню госуд. герба РФ	декабрь	подг. групп
7	Выставка коллективных работ в честь Международного дня художника	Декабрь	Воспитатели
8	Конкурс поделок-новог. игрушек (совм. с родителями).	Декабрь	Воспитатели
9	Оформление стены Памяти ко дню Победы.	Май	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.
10	Турниры ко Дню российской науки: - по скоростному сбору пазлов среди старших групп	Январь-февраль	Педагог-психолог Волкова П.А.
11	Участие в муниципальном конкурсе «Родной язык-моё богатство» в честь Международного дня родного языка	Февраль	Воспитатель по об.. детей род.яз. Мирзагитова Г.Р.
11	Республиканский конкурс «Первые шаги», «Бэхет йолдызы»	По плану ГДТДиМ	Муз. рук.-ли
12	Муниципальный конкурс «Татар малае». «Татар кызы»	Март-апрель	восп. по обуч. детей род.языку Мирзагитова Г.Р.
14	Муниципальный этап республиканского конкурса «BabySkills»	По плану УО	Ст. воспитатель, воспит-ли подг. гр.
15	Конкурс чтецов, посвящённый творчеству Г. Тукая	Апрель	Воспитатель по об.. детей род.яз.
16	Выставка рисунков: - «Этих дней не смолкнет слава»; - «Я иду в школу»	май	Воспитатели ст., подг. групп
17	<u>Акции:</u> - ОкнаРоссии# (ко дню Конституции) - ЗвездаГероя# (ко дню Победы) - ОкнаПобеды# - Посади елочку - Сбор батареек.	Декабрь, Май Ноябрь, май	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.

4.3. План работы со способными детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обновление банка данных одаренных детей.	Август	педагог-психолог
2	Выявление детей с предпосылками одарённости при помощи опроса и анкет.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3	ППК по дальнейшей работе с одаренными детьми.	Октябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
4	Проведение комплекса занятий с детьми с повышенными способностями.	В течение года	узкие специалисты
5	Турниры ко Дню российской науки: - по скоростному сбору пазлов среди старших групп	Январь-февраль	Педагог-психолог Волкова П.А.
6	Участие в конкурсах «BabySkills», «Татар-малае, татар-кызы», чтецов «Родной язык-моё богатство», по произведениям Г. Тукая	По плану УО	Восп-ль пооб. детей род. яз. Ст. воспитатель
7	Участие в городских и региональных музыкальных, художественных конкурсах.	По плану УО	Муз.руководители
8	Индивидуальные консультации для родителей и рекомендации для школы.	Май	Педагоги ДОУ

5. Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги городского августовского форума работников образования. • Итоги фронтальной проверки ДОУ к новому учебному году. • О проведении Дня дошкольного работника. • Об организации платных доп. услуг. • Об организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО • Об организации работы по ознакомлению с госсимволами страны 	Август, сентябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра ЗЗХР
2	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. • Об организации осенних работ по благоустройству территории ДОУ • О результатах оперативного контроля за сентябрь месяц • Об аттестации педагогических работников • Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей • О реализации календарного плана воспитательной работы 	Октябрь	Заведующий ДОУ ЗЗХР, ст. воспитатель
3	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ проведения осенних утренников • О праздновании «Дня матери», «Дня пожилых людей». • О результатах рейда по ПБ и ТБ. • О результатах оперативного контроля за октябрь месяц. • Анализ санитарного состояния ДОУ. • Об организации образовательной деятельности в тат.группах № 5,6,12,8. • Об организации работы по БДД 	Ноябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель ЗЗХР, профком
4	<ul style="list-style-type: none"> • О результатах оперативного контроля за ноябрь • Об организации Новогодних праздников • Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников. • Об аттестации педагогических кадров • О результатах 1 этапа мониторинга освоения ООП. • О реализации календарного плана воспитательной работы 	Декабрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель ст.медсестра
5	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ проведения Новогодних утренников • О результатах оперативного контроля за декабрь месяц. • О состоянии физкультурно-оздоровительной работы за 1 полугодие, заболеваемости. • О качестве проведения доп. услуг 	Январь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> О результатах работы по развитию речи дошкольников. 		
6	<ul style="list-style-type: none"> О результатах оперативного контроля за январь Анализ проверок по питанию О проведении мероприятий ко Дню Защитников Отечества. О повышении профмастерства педагогов (участие в конкурсах, семинарах, публикации) 	Февраль	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра ст. воспитатель
7	<ul style="list-style-type: none"> О преемственности в работе ДОУ и СОШ №62 О подготовке ДОУ к паводковым мероприятиям Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта. 	Март	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель ст. медсестра
8	<ul style="list-style-type: none"> О результатах подготовки детей к школе, мониторинга освоения ООП. О проведении месячника по травматизму О результатах оперативного контроля за март месяц. Анализ выполнения программы по БДД Анализ работы по патриотическому воспитанию дошкольников 	Апрель	Заведующий ДОУ ст. воспитатель ЗЗХР
9	<ul style="list-style-type: none"> О подготовке к работе в летний период Организация субботников по благоустройству территории О результатах оперативного контроля за апрель, май месяц О проведении ООД педагогами по итогам года О подготовке к выпускным утренникам Анализ работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и использованию УМК, реализации ООП ДОУ. 	Май	Заведующий ДОУ ст. воспитатель ЗЗХР

6. План работы с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственный
I. Общие родительские собрания			
1.	<p>Тема «Приоритетные направления воспитания и образования в 2024-2025 уч. г.»</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги летней оздоровительной работы. Реализуем ФОП ДО. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?» Презентация доп. услуг на 2024-2025 год. Организационные вопросы (питание, оплата). <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Консультации узких специалистов. 	Сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. м/с, ст. воспитатель

	<p>2. Оформление родительских стендов в группе, холле.</p> <p>3. Анкетирование родителей вновь поступивших детей тат. национальности.</p> <p>4. Изучение спроса на оказание платных услуг.</p> <p>5. Оформление в холле выставки поделок из природного материала «Портрет осени».</p>		
2.	<p>Тема «Безопасность детей дома и в детском саду»</p> <p>1. Услуга "Родительский контроль"</p> <p>2. Безопасность детей на дороге.</p> <p>3. Итоги финансовой деятельности ДОУ за 2024</p> <p>4. Разное</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации узких специалистов 2. Подготовка буклетов по информационной безопасности детей <p>Оформление родительских стендов в группе, холле по БДД.</p>	Январь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
3.	<p>Тема «Результаты работы ДОУ за 2024-2025 уч. год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности детей к школе. 2. Результаты обследования детей по ФК, освоению ООП, УМК. 3. Итоги анкетирования родителей всех возрастных групп «Есть ли прогресс?» 4. Подготовка к ЛОП. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации узких специалистов по итогам мониторинга освоения программы, УМК. 2. Анкетирование родителей «Есть ли прогресс?» 3. Анализ заболеваемости за год. 4. Отчетный концерт по доп. образованию «Звездный час» 	Май	Заведующий ДОУ ст. воспитатель педагога ДОУ
II. Групповые родительские собрания, всеобучи			
1	<p>Групповые родительские собрания:</p> <p>Младшая группа:</p> <p>№ 1 «Игра в жизни ребенка 3-4 лет»</p> <p>№ 2 ««Познавательное, речевое развитие детей»</p> <p>№ 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p>Средняя группа:</p> <p>№ 1 «Занимательное обучение детей татарскому и родному языку»</p> <p>№ 2 «Развитие речи ребенка»</p> <p>№ 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p>Старшая группа:</p> <p>№ 1 «Семья –ребёнок –детский сад»</p> <p>№ 2 «Информационная безопасность детей». «Воспитываем юных патриотов».</p> <p>№ 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p>Подготовительная к школе группа:</p> <p>№ 1 «На пути к школе. Ребенок и дорога»</p> <p>№ 2 «Информационная безопасность детей». «Воспитываем юных патриотов».</p>	сентябрь декабрь апрель-май	Воспитатели групп

	№ 3 «Наши успехи и достижения»		
2	Родительский всеобуч «Адаптация детей к условиям ДОУ»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила посещения ДОУ. Оплата за д/с. 2. С какими трудностями сталкиваются дети и родители при поступлении в д/сад. 3. Об адаптационной группе. 	май	Заведующий ДОУ педагог-психолог
III. Педагогическое просвещение родителей			
1	Оформление информационных стендов в группах.	В теч. года	Воспитатели
2	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей.		
3	Работа консультационного пункта по оказанию психолого-педагогич. поддержки родителям по воспитанию детей в семье.	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ, педагог-психолог
4	<u>Тематические выставки поделок:</u> <ul style="list-style-type: none"> - «Портрет осени» - «Герб нашей страны» ко дню госуд. герба РФ - Выставка поделок-новогодних игрушек <u>Выставка детских рисунков:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка детского творчества «Наше лето!» - «Рисуем маму вместе с папой» - «Дню защитника Отечества посвящается» - «Этих дней не смолкнет слава» - «Я иду в школу» 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Август Ноябрь Февраль Май	Воспитатели Воспитатели
5	<u>Оформление стендов, папок-передвижек на темы:</u> <ul style="list-style-type: none"> - «День здоровья в д/саду» - баннер; - «Информационная безопасность детей» - «Я имею право»- демосистема - «Рекомендации родителям по развитию речи»-демосистема; - «Великой Победе посвящается...» - демосистема; - «Безопасная дорога детства»- демосистема - «Изучаем с дошкольниками госсимволы страны»-демосистема - Оформление стены Памяти ко дню Победы 	в течение года	ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.
6	<u>Консультации:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - «Поговорим об интернете» (уроки безопасности); - «8 аргументов о пользе плавания для детей»; -«Физкультура и спорт в семье»; -«Зимние подвижные игры»; - «Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью ребёнка в домашних условиях»; - «Музыкотерапия в детском саду»; -«Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях?»; - «Для чего нужны световозвращающие 	В течение года	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н. Инстр. по плав. Инструктор по ФК Муз. руководители

	<p>элементы на одежде»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании дошкольников»; - Буклет «Воспитываем патриота с детства»; - «Как создать языковую среду дома»; -«Адаптация. Как помочь семье справиться»; -«Скоро в школу. Результаты по стартовой диагностике»; -«28 игр для профилактики эмоционально-поведенческих нарушений у старших дошкольников». 		<p>Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.</p> <p>Восп. по обучению детей род.языку</p> <p>Педагог-психолог</p>
7.	<p><u>Родительские семинары, практикумы, мастер-классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - День родительского самоуправления (гр. № 8) - Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников» - Мастер-класс «Музыкальная мультзарядка и танцевальная ритмика-основы здоровья всей семьи» 	Ноябрь	<p>Ст. воспитатель Педагог-психолог</p> <p>Муз. руководитель</p>
8	<p><u>Анкетирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вновь поступивших детей тат.национальности; ▪ «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?» ▪ «Есть ли прогресс?»: - об оказании доп. слуг; - об использовании УМК; - о качестве образовательной деятельности в д/с. 	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>	<p>Восп. по обучению детей род.языку, педагог-психолог Волкова П.А.</p> <p>ст. воспитатель</p>
9	<p><u>Акции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор батареек - ОкнаРоссии# (ко дню Конституции) - Звезда Героя# (ко дню Победы) - ОкнаПобеды# - Благотворительная ярмарка-акция в честь Дня Победы. - Посади ёлочку (к выпуску детей в школу) 	<p>сентябрь-апрель</p> <p>май</p>	<p>ст. воспитатель</p>
IV. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:			
1	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков.	В течение года	педагоги ДОУ
2	Организация и помощь воспитателям в проведении экскурсий с детьми.	В течение года	воспитатели
3	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.	В течение года	ст. воспитатель
4	Фотоколлаж, фотосессия «Я и папа!» ко Дню отца.	Октябрь	Ст. воспитатель

7. График контроля воспитательно-образовательного процесса

№	Вопросы контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственный
1	Готовность ДОУ к началу	Фронтальный	Август	Заведующий ДОУ

	учебного года.			
2	«Использование ИКТ в образовательном процессе. Соблюдение требований СанПин»	Предупредительный	октябрь декабрь	ст. воспитатель, ст. м/с
3	Проведение утренней гимнастики в мл.гр.	Предупредительный	Октябрь январь	Ст.воспитатель Ст. м/с
4	«Организация спортивных игр на прогулке»	Тематический	Ноябрь	ст. воспитатель
5	«Артикуляционная гимнастика в режиме дня»	Предупредительный	Ноябрь, январь	ст. воспитатель
6	«Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей»	Тематический	Март	ст. воспитатель, восп.-ль по обуч. детей род. языку
7	«Подготовка детей к школе»	Тематический	Апрель	Ст. воспитатель
8	Подготовка ДОУ к летне-оздоровительной работе.	Фронтальный	Май	Зав. ДОУ Ст. м/с, ЗЗХР Ст. воспитатель

8. Работа с кадрами.

8.1. План повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся кв. категория	Планируемая категория	Срок аттестации
1.	Зиннатуллина Гульнара Ильгизаровна	воспитатель	первая кв.категория, до 27.12.2024	первая кв. категория	декабрь 2024
2.	Харисова Юлия Фандамовна	воспитатель	первая кв.категория, до 27.12.2024	первая кв. категория	декабрь 2024
3.	Рашитова Таслима Хамитовна	воспитатель	первая кв.категория, до 27.12.2024	высшая кв. категория	декабрь 2024
4.	Хусаинова Илюза Рамилевна	воспитатель	без категории	первая кв. категория	декабрь 2024
5.	Шарафутдинова Эльза Насгатовна	воспитатель	высшая кв.категория, до 27.12.2024 (подтверждение)	высшая кв. категория	декабрь 2024

8.2. План работы по повышению профессионального мастерства педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Консультация «Особенности работы с детьми раннего возраста»	август	Ст. воспитатель
2	Неделя педагогического мастерства: «Реализуем ФОП ДО»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»	В течение года	ст. воспитатель

4	Разработка перспективного плана по патриотическому воспитанию дошкольников с учётом ФОП ДО.	сентябрь	Ст. воспитатель
5	Участие в муниципальных, региональных и республиканских семинарах.	по плану МО №6 и УО	ст. воспитатель
6	Участие в конкурсах проф. мастерства.	по плану УО, МО и Н РТ	ст. воспитатель
7	Открытые показы ООД, мастер-классов, практикумов для педагогов и родителей.	Сентябрь, октябрь, ноябрь, январь, март, апрель	ст. воспитатель
8	Участие на майских совещаниях.	Май	ст. воспитатель
9	Публикации в печати на муницип., регион., федеральном уровнях.	В течение года	ст. воспитатель
10	Утверждение авторских программ доп. образования на Учёном Совете НГПУ, КФУ.	4 квартал 2025 г.	Педагоги доп. образования
11	Прохождение курсов повышения квалификации (в 2025 г.)	Согласно записи в ИС «Электронное образование в РТ»	
12	Оформление отчетов по самообразованию, наставничеству.	Май 2025 г.	педагоги ДОУ

8.3. План работы с начинающими педагогами.

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Посещение открытых занятий опытных педагогов с записью и анализом увиденного.	В течение года	наставники
2	<u>Консультации:</u> - “Использование аудио и видео приложений в работе с детьми при обучении татарскому языку”; --«Роль воспитателя на занятиях по плаванию»; - «Выбор темы самообразования»; - «Педагогическая этика общения - воспитатель-родитель», - «Полезные советы по работе с детьми дошкольного возраста». -«Патриотическое воспитание в ДОУ»	сентябрь-май	Восп-ли по обуч. детей род.языку, инструктор по ФК педагог-психолог педагоги-наставники
3	Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: • собеседования • посещения групп • просмотр деятельности педагога с детьми. • Помощь в адаптации в педагогическом коллективе.	Август 2024 г. - май 2025 г.	ст. воспитатель педагог-психолог
4	Оказание практической помощи в подборе материала для родителей, оснащении педагогического процесса	по мере необходимости	ст. воспитатель педагоги-наставники

8.4. Наставничество

Цель: Оказание методической помощи начинающим педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

	Начинающие педагоги	Наставники
--	----------------------------	-------------------

	Волкова Полина Антоновна (педагог-психолог)	Шарафутдинова Эльза Насгатовна (ст. воспитатель)
Стаж в данной должности	-	18 лет
Образование	Высшее	Высшее
Категория	-	Высшая

Состав Совета педагогов

Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Категория
1. Шарафутдинова Эльза Насгатовна	Ст. воспитатель	18 лет	Высшая
2. Мирзагитова Гульгена Раефовна	Воспитатель по обучению детей родному языку	14 лет	Первая
3. Гимазутдинова Зульфира Зуфаровна	Инструктор по ФК	28 год	Высшая
4. Зацепина Ольга Анатольевна	Воспитатель	20 лет	Высшая

**План реализации Закона РТ
«О государственных языках Республики Татарстан и других языках
в Республике Татарстан»
на 2024-2025 учебный год**

Задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Совершенствовать работу по речевому развитию детей на двух государственных языках РТ с использованием материалов УМК.
2. Развивать социально-коммуникативные навыки дошкольников в рамках духовно-нравственного, патриотического воспитания, приобщения детей к памятным датам нашей страны, края.
3. Активизировать работу педагогов по формированию у дошкольников базовой ценности «Доброта», «Сотрудничество», Дружба».

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
<u>Работа с детьми</u>			
1.	Организация ОД по обучению детей государственным языкам с учётом требований ФГОС.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.	Закрепление программного материала по изучению государственных языков в режимных моментах и на всех занятиях педагогов.	В течение года	Педагоги ДОУ
3.	<u>Организация ООД по темам:</u> -День Республики Татарстан (с прослушиванием гимна РТ); -Знакомство со стихами поэта-героя М. Джалиля, Г. Тукая, А. Алиша -Международный день родного языка	Август В течение года Февраль	Воспитатели групп, воспитатель (по обучению детей родному языку) Педагоги ДОУ
4	<u>Выставки детского творчества:</u> - Выставка коллективных работ в честь Международного дня художника -Выставка рисунков «Г.Тукай-детям» -Выставка поделок «Герб нашей страны» ко дню госуд. герба РФ	Декабрь Апрель Декабрь-январь	Старший воспитатель. Воспитатели №1,8,9,7
5	<u>Праздники и развлечения:</u> -Праздник, посвященный Дню знаний, Дню республики «Мой Татарстан» -«Осенний праздник- Сәмбелә». - Квест-игра «Путешествие по станциям» (старшие, подготовительные группы) в честь Дня народного единства -Новогодние представления на двух государственных языках.	Август Октябрь Ноябрь Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп, воспитатель (по обучению детей родному языку).

	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Фестиваль дружбы» к Международному дню родных языков -Развлечение – Навруз, Масленица. -Развлечение «Халык шагыйре Г.Тукай» -Татарский национальный праздник “Сабантуй” (с прослушиванием гимна РТ) 	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p>	
6	<p><u>Конкурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Республиканский конкурс «Бэхет йолдызы» -Муниципальный конкурс «Татар малае». «Татар кызы» -Конкурс чтецов в честь Международного дня родного языка «Родной язык-моё богатство» - Конкурс чтецов «Природа родного края в стихах» ко Дню защиты животных. Конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая. - Викторина по Г.Тукаю. 	<p>Февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели (по обучению детей родному языку)</p>
7	<p><u>Экскурсии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -экскурсия в СОШ №62; -экскурсия в библиотеку 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатель гр. № 1,7,8,9</p>
8	<p><u>Акции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ОкнаРоссии# (ко дню Конституции) - ЗвездаГероя# (ко дню Победы) - Благотворительная ярмарка, посвящённая Дню Победы ; - ОкнаПобеды# - Посади елочку 	<p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение флага РТ, РФ , прослушивание гимна РФ на мероприятиях, посвященных Дням Воинской Славы, национальным праздникам. 	<p>В течение года</p>	<p>Муз. руководители</p>
<u>Работа с педколлективом</u>			
1.	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультация по результатам анкетирования родителей вновь поступивших детей – татар. -Оформление уголков «Туган жирем – Татарстан” (ЭРС) - Практическая консультация «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры» - Формирование нравственных качеств личности дошкольника средствами худ. литературы» -«Ознакомление с тематическим планом по патриотическому воспитанию в разных возрастных группах» - «Методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с государственными символами РФ» - Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей. - Воспитание патриотических чувств у 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку)</p>

	дошкольников средствами музыки» - «Использование УМК на прогулке <u>Для татарских групп:</u> “Телнең башы гаиләдә”		
3	Конкурс на лучшую разработку конспекта ООД по формированию традиционных ценностей народов РФ (на основе комплекта «Бабушкины сказки»).	Март	Ст. воспитатель.
4	Показ ООД по развитию речи, окружающему миру в татарских группах, по нравственному воспитанию	Декабрь март	Воспитатели гр. № 8, 5 № 6,12
5	Мастер-класс «Знакомимся с играми народов Поволжья»	Декабрь	Ст. воспитатель
6	<u>Проекты:</u> - по театрализованной деятельности; - по взаимодействию с родителями.	Сентябрь-май	Воспитатели
7	Педагогический совет «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе традиционных ценностей русского и татарского народов».	Март	Ст. воспитатель
<u>Работа с родителями</u>			
1.	Проведение ООД, праздников и развлечений с участием родителей.	В течение года	Ст. воспитатель
2	Выступления на собраниях: -Информирование родителей по результатам анкетирования родителей вновь поступивших детей – татар. «Использование УМК в образовательном процессе ДОУ» Реализуем ФОП ДО. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Сентябрь январь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Воспитатели ст., подг. гр.
3	<u>Консультации:</u> - “Мой Татарстан ”. -“Творчество Абдуллы Алиша” -“Джалилия помним»; -“Тукай в наших сердцах” - «Система работы в ДОУ по обучению детей гос. языкам РТ с использованием УМК» -баннер, демосистема - «Изучаем с дошкольниками госсимволы страны» - Буклет «Воспитываем патриота с детства» - «Ребенок в двуязычной семье»	Август Сентябрь Октябрь Февраль Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ст. воспитатель
4	- Выставка рисунков по мотивам анимационных сюжетов по УМК «Говорим по-татарски	март	Воспитатели ст., подг. гр.

5	- Конкурс «Красная книга своими руками»	ноябрь	Ст. воспитатель
6	<u>Акции:</u> - ОкнаРоссии# (ко дню Конституции) - Звезда Героя# (ко дню Победы) - Благотворительная ярмарка-акция в честь Дня Победы.	декабрь май	ст. воспитатель
7	<u>Анкетирование:</u> - Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности; - Анкетирование родителей по поступлению в 1 тат кл.; - об использовании УМК (по итогам года)	Сентябрь Сентябрь, март апрель	Воспитатели(по обучению детей родному языку) Воспитатели групп.
<u>Взаимодействие с социумом, школой</u>			
1.	Составление совместного плана со школой.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Посещение уроков по тат.языку в школе №62, уроков тат. языка в подг. группах	В течение года	Старший воспитатель
3.	Экскурсия в МБОУ СОШ № 62 с детьми подготовительной к школе группы;	Сентябрь	воспитатели подг. групп
4.	Совместное проведение татарского национального праздника «Сабантуй» с участием учеников (выпускников ДОУ)	Июнь	Воспитатель(по обучению детей родному языку)
<u>Материальная база</u>			
1.	Обогащении предметно- развивающей языковой среды групп, кабинета татарского языка, музыкального зала с учётом ЭРС и УМК.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель (по обучению детей родному языку)
2	Обновление тематических уголков по патриотическому воспитанию.	Сентябрь- март	Воспитатели

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
МБДОУ № 131 «ЛУЧИКИ» ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2024-2025 уч. г.

	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организационно - педагогическая работа		
	1.1. Ознакомление вновь пришедших педагогов с паспортом дорожной безопасности ДОУ.	сентябрь	Ст. воспитатель
	1.2. Памятки для педагогов «Требования к содержанию обучения в разных возрастных группах по БДД».	октябрь	ст. воспитатель
	1.3. Оформление стендов, стенгазет, папок-передвижек по правилам безопасного поведения на дорогах.	Октябрь, Апрель 2024-2025г.	Ст. воспитатель, воспитатели
	1.4 Оборудование и обновление детской транспортной площадки.	май 2025 г.	33 ХР
	1.5. Оперативный контроль «Планирование работы с детьми по БДД», «Организация занятий по БДД в режиме дня»	в течение года	ст. воспитатель
	1.6. Обновление схемы безопасного маршрута движения детей (в холле)	1 полугодие 2024-2025 г.	33 ХР
2.	Работа с детьми		
	2.1. Тематические занятия, беседы, игры о безопасном поведении на дорогах с использованием комплекта мягких модулей по БДД согласно городской программы. «Светлячки безопасности».	1 раз в неделю	воспитатели
	2.2. Месячник безопасности с воспитанниками.	Март	Старший воспитатель 33ХР
	2.3. Организация выставки рисунков: «Правила дорожного движения глазами детей».	апрель	воспитатели ст., подг. групп
	2.4. Открытые ООД	ноябрь	воспитатели
	2.5. Совместное изготовление фликеров, атрибутов для подвижных и сюжетно-ролевых игр по дорожной азбуке.	В течение года	Воспитатели
	2.6. Чтение худ. лит-ры «Осторожные сказки»	В течение года	Воспитатели

	2.7. Участие в конкурсах различного уровня по данному направлению.	По плану УО	Ст. воспитатель
	2.8. Диагностика детей: «Определение уровня развития детей по освоению БДД».	2 раза в год	Воспитатели
3.	Взаимодействие с семьей, другими учреждениями.		
	3.1. Родительские собрания в группах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	2 полугодие 2024- 2025 уч.г.	Воспитатели
	3.2. Ознакомление родителей с план-схемой безопасного маршрута движения детей ДОУ №131.	сентябрь	ЗЗХР
	3.3 Участие родителей в городских конкурсах по БДД	По плану ОДО	воспитатели
	3.4. Педагогическое просвещение родителей по обучению детей БДД через папки-передвижки, баннер, беседы, консультации: - Буклет «Пристегните ремни!» - «Учим ребенка привычке носить световозращающие элементы» - «Безопасная дорога с детства»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
	3.5. Совместное с детьми оформление стендов в группах «Мы - за безопасность!»	март-апрель 2025 г..	воспитатели
	3.6. Совместное с детьми составление индивидуальной карты безопасного маршрута «Дом – детсад».	октябрь	воспитатели ст., подг. групп

Ирошнуровано
Документовано
Листов

Заведующий МБДОУ № 131
Л.С. Литвинцева

